



ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ В БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Хажиева Г.Ф., к.ф.н., преподаватель русского языка и литературы

«Рейтинг— это средство оценивания,
«накопленная отметка» как по отдельным
дисциплинам, так и по циклу дисциплин
за определенный период обучения»

Л.Н. Боброва

ЭТАПЫ ПРИМЕНЕНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ:

- 1) **Подготовительно-мотивационный:** преподаватель стремится заинтересовать обучающихся новой системой оценки знаний, знакомит с особенностями работы педагога и студентов в рамках данной системы.
- 2) **Организационный этап** – организация процесса обучения с учетом применения балльно-рейтинговой системы.
- 3) **Итоговый этап.** Здесь подсчитываются результаты работы за семестр или учебный год.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании – это совокупность методов, устройств и процессов, используемых для сбора, обработки и распространения информации и использования их в образовательном процессе.



Персональный сайт преподавателя русского языка и литературы

- ГЛАВНАЯ
- ПУБЛИКАЦИИ
- СТАТЬИ НА МЕТОДИЧЕСКИЕ ТЕМЫ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ
- ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
- РЕЙТИНГОВАЯ ТАБЛИЦА ПО ЛИТЕРАТУРЕ ЗА 1 СЕМЕСТР
- РЕЙТИНГОВАЯ ТАБЛИЦА ПО ЛИТЕРАТУРЕ 2 СЕМЕСТР
- МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА
- ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
- ТАБЛИЦЫ И СХЕМЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
- 3 ТОВ-2 (КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО)

Здравствуйте!

Хажиева Гузель Фиратовна - кандидат филологических наук, преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ УТЭК - приветствует Вас на своем персональном сайте.

Надеюсь, что сайт будет интересен коллегам, родителям и студентам!



Характеристика

Хажиева Гузель Фиратовна является преподавателем русского языка и литературы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Уфимский топливно-энергетический колледж. Кандидат филологических наук (2009). Награждена Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан (2008).

Является победителем Республиканского конкурса «Лучший учитель и преподаватель русского языка» и удостоена денежного поощрения Правительства Республики Башкортостан (2013).

Работает в системе среднего профессионального образования с 1996 года преподавателем гуманитарных дисциплин «Русский язык», «Литература», «Культура речи», «Детская литература с практикумом по ВЧ». В течение двух лет возглавляла



Шрифт: Times New Roman, 14. Абзац: Обычный. Стили: Название, Подзаголовок, Слабое.



3	<p>Характеристика жизненного и творческого пути М.Ю. Лермонтова.</p>	<p>Наизусть по выбору: стихотворения: «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Дума», «Как часто пестрою толпою...», «Валерик», «Выхожу один я на дорогу...», «Сон» («В полдневный час, в долине Дагестана...»), «Родина», «Мой Демон», «Я не унижусь пред тобой...», «Нет, я не Байрон, я другой»</p>	<p>1.Опорная схема по жизни и творчеству М.Ю.Лермонтова – 2б+ до 5 б. 2.Наизусть стихотворение – до 5 б. 3.Работа на уроке – до 5 б. 4.Заочная экскурсия в один из музеев М.Ю.Лермонтова – до 5 б. «5» –19-22 б. «4» –12-18 б. «3» – 8-11 б.</p>
4	<p>Художественное своеобразие повести Н.В. Гоголя «Портрет».</p>	<p>Повесть «Портрет»</p>	<p>1.Опорная схема по жизни и творчеству Н.В.Гоголя – 2б +до 5 б. 2.Работа на уроке – до 5 б. 3.Самостоятельная работа по тексту повести (выполняется на парах) – до 7 б. «5» –16-19 б. «4» –12-15 б. «3» –9-11 б.</p>

Персональный сайт преподавателя русского языка и литературы

ГЛАВНАЯ

ПУБЛИКАЦИИ

СТАТЬИ НА МЕТОДИЧЕСКИЕ
ТЕМЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ И УЧЕБНЫЕ
ПОСОБИЯ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

РЕЙТИНГОВАЯ ТАБЛИЦА ПО
ЛИТЕРАТУРЕ ЗА 1 СЕМЕСТР

РЕЙТИНГОВАЯ ТАБЛИЦА ПО
ЛИТЕРАТУРЕ 2 СЕМЕСТР

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

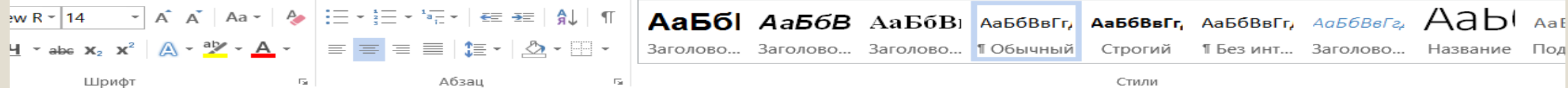
ТАБЛИЦЫ И СХЕМЫ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

3 ТОВ-2 (КЛАСНОЕ
РУКОВОДСТВО)



Учебное пособие для студентов.pdf
Adobe Acrobat документ [1.7 MB]

Скачать



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ
СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЛИТЕРАТУРА»**

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

**ХАЖИЕВА Г.Ф., к.ф.н.,
преподаватель русского языка
и литературы**

УФА, 2017

Шрифт: Times New R, 14

Абзац: [Иконки]

Стили: АаБб| АаБбВ АаБбВ| АаБбВвГг, АаБбВвГг, АаБбВвГг, Ааы| АаБбВвГг А

Заголово... Заголово... Заголово... ¶ Обычный ¶ Без инт... Заголово... Название Подзагол... С

2 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 18

Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Тематическое планирование учебной дисциплины.....	7
План работы по литературе в рамках <u>балльно-рейтинговой</u> технологии.....	9
Формы работ студентов; требования к их содержанию и оформлению.....	18
Литература.....	36

Составление опорной схемы по жизни и творчеству поэта или писателя

- 1. Выполняется в тетради (от руки).
- 2. Отражается следующая информация:
 - - в центре листа ФИО писателя, поэта; в скобках – даты рождения и смерти,
 - - детство (где и когда родился, семья, родители),
 - - образование (какое образовательное учреждение закончил, когда),
 - - творчество (1-й литературный опыт, этапы творчества, произведения, соответствующие им),
 - - темы творчества (с примерами произведений),
 - - дополнительная информация (по выбору студента – псевдонимы, личная жизнь, путешествия и др.)
- 3. Выполняется разборчивым почерком.
- 4. Допускается использование картинок, иллюстраций или подписей к картинкам.

Критерии оценивания:

«5» баллов – полное соответствие всем требованиям; отсутствие фактических ошибок;

«4» балла – отсутствие одного-двух пунктов опорной схемы; наличие небольших фактических ошибок;

«3» балла – отсутствие трех пунктов опорной схемы; наличие небольших фактических ошибок,

«2» балла - отсутствие трех пунктов опорной схемы; наличие грубых фактических ошибок.

Форма сдачи: выступление на уроке, сдача тетради при подведении промежуточного рейтинга.



Детство

Пушкин родился 6 июня 1799 г. в Москве, в Немецкой слободе. Летние месяцы 1805—1810 будущий поэт обычно проводил у своей бабушки по матери Марии Алексеевны Ганнибал (1745—1818, урождённой Пушкиной, из другой ветви рода), в подмосковном селе Захарове, близ Звенигорода. Отец, Сергей Львович Пушкин (1768-1848), светский остролов и поэт-любитель. Мать Пушкина, Надежда Осиповна (1775-1836), внучка Ганнибала.

Александр Сергеевич Пушкин
(6 июня 1799 г. – 10 февраля 1837 г.)

Образование

Шесть лет Пушкин провёл в Царскосельском лицее, открытом 19 октября 1811 года. Здесь юный поэт пережил события Отечественной войны 1812 года. Здесь впервые открылся и был высоко оценён его поэтический дар. Воспоминания о годах, проведённых в Лицее, о лицейском братстве навсегда остались в душе поэта. Из лицея Пушкин был выпущен в июне 1817 года в чине коллежского секретаря и определён в Коллегию иностранных дел.

Творчество

Ранние детские впечатления отразились в первых опытах пушкинских поэм, написанных несколько позже («Монах», 1813; «Бова», 1814), в лицейских стихотворениях «Послание к Юдину» (1815), «Сон» (1816). В тринадцатом номере журнала «Вестник Европы» было напечатано стихотворение «К другу-стихотворцу», подписанное псевдонимом Александр Н.к.ш.п. и обращенное к Кюхельбекеру.

Периоды творчества		
Даты	Название периода	Произведения
1811-1820 гг.	Молодость	«К Чаадаеву», «Вольность»
1820-1824 гг.	На юге	«Кавказский пленник»
1824-1826 гг.	Михайловское	«Пророк», «Борис Годунов»
1826-1830 гг.	После ссылки	«Полтава»
1830-1831 гг.	Болдино	«Повести Белкина»
1831-1835 гг.	Петербург	«Дубровский»
1835-1837 гг.	Последние годы	«Капитанская дочка»

Темы творчества

1. Гражданская (ода «Вольность», «Узник»)
2. Любовная («Признание»)
3. Дружба («Друзьям», «Пушину»)
4. Природа («Зимнее утро», «Зимняя дорога»)

Дополнительная информация

- 1) Прадедом Александра был Ганнибал.
- 2) У Пушкина было около 30 дуэлей; дуэль с Дантесом оказалась роковой.

Персональный сайт преподавателя русского языка и литературы

ГЛАВНАЯ

ПУБЛИКАЦИИ

СТАТЬИ НА МЕТОДИЧЕСКИЕ
ТЕМЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ И УЧЕБНЫЕ
ПОСОБИЯ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

РЕЙТИНГОВАЯ ТАБЛИЦА ПО
ЛИТЕРАТУРЕ ЗА 1 СЕМЕСТР

РЕЙТИНГОВАЯ ТАБЛИЦА ПО
ЛИТЕРАТУРЕ 2 СЕМЕСТР

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

ТАБЛИЦЫ И СХЕМЫ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

3 ТОВ-2 (КЛАСНОЕ
РУКОВОДСТВО)

Электронный репетитор по правописанию

Электронная библиотека классики

Электронный учебник по литературе Г.А. Обернихина 2015 - Часть 1

Электронный учебник по литературе Г.А. Обернихина 2015 - Часть 2

Электронный толковый словарь русского языка С.И. Ожегов

Электронный учебник по русскому языку 10-11 класс А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова 2014

и литература

ГЛАВНАЯ

ПУБЛИКАЦИИ

СТАТЬИ НА МЕТОДИЧЕСКИЕ

ТЕМЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ И УЧЕБНЫЕ

ПОСОБИЯ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

РЕЙТИНГОВАЯ ТАБЛИЦА ПО

ЛИТЕРАТУРЕ ЗА 1 СЕМЕСТР

РЕЙТИНГОВАЯ ТАБЛИЦА ПО

ЛИТЕРАТУРЕ 2 СЕМЕСТР

ТАБЛИЦЫ И СХЕМЫ ПО

ЛИТЕРАТУРЕ

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

ТАБЛИЦЫ И СХЕМЫ ПО

РУССКОМУ ЯЗЫКУ

3 ТОВ-2 (КЛАССНОЕ

РУКОВОДСТВО)

ПРОЕКТЫ СТУДЕНТОВ

(ОБРАЗЦЫ)



Изобразительные средства языка.pdf

Adobe Acrobat документ [311.9 KB]

Скачать



этапы анализа худ.произв-я.pdf

Adobe Acrobat документ [203.2 KB]

Скачать

Персональный сайт преподавателя русского языка и литературы

ГЛАВНАЯ

ПУБЛИКАЦИИ

СТАТЬИ НА МЕТОДИЧЕСКИЕ
ТЕМЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ И УЧЕБНЫЕ
ПОСОБИЯ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

РЕЙТИНГОВАЯ ТАБЛИЦА ПО
ЛИТЕРАТУРЕ ЗА 1 СЕМЕСТР

РЕЙТИНГОВАЯ ТАБЛИЦА ПО
ЛИТЕРАТУРЕ 2 СЕМЕСТР

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

ТАБЛИЦЫ И СХЕМЫ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

3 ТОВ-2 (КЛАСНОЕ
РУКОВОДСТВО)



Война и мир.pdf

Adobe Acrobat документ [217.9 KB]

Скачать



Фрагменты текста по Войне и миру.pdf

Adobe Acrobat документ [1.4 MB]

Скачать



Бунин Господин из Сан-Франциско.pdf

Adobe Acrobat документ [316.5 KB]

Скачать



Задания по роману М.Булгакова Мастер и М

Adobe Acrobat документ [104.8 KB]

Скачать

- (193) [ЗАРУБЕЖНАЯ ПРОЗА](#)
- (56) [ЗАРУБЕЖНЫЙ ДЕТЕКТИВ](#)
- (238) [СОВЕТСКАЯ ФАНТАСТИКА](#)
- (190) [ЗАРУБЕЖНАЯ ФАНТАСТИКА](#)
- (299) [Авторская песня и русский рок](#)
- (174) [Альпинизм и горный туризм](#)
- (198) [Парашютизм](#)
- (797) [Библиотека изобразительных искусств](#)
- (9897) [Литературный журнал "Самиздат"](#)
- (8467) [MP3: "Музыкальный хостинг"](#)
- (847) [Зарубежные впечатления "Заграница"](#)
- (266) [Впечатления о заграничной жизни](#)
- (110) [Учим английский язык](#)
- (57) [Кинофильмы, TV, video...](#)
- (110) [Зарубежная рок-музыка](#)
- (248) [Юмор](#)

ПРОЗА, ПОЭЗИЯ

- (203) [РУССКАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ПОЭЗИЯ](#)
- (153) [РУССКАЯ СОВРЕМЕННАЯ ПРОЗА](#)
- (64) [РУССКАЯ ДОВОЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА](#)
- (212) [РУССКАЯ КЛАССИКА](#)
- (6) [ЛИТЕРАТУРА БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ](#)
- (75) [СОВРЕМЕННАЯ ДРАМАТУРГИЯ](#)
- (232) [ПРОЗА 90-х - 2000-х годов](#)
- (193) [ПЕРЕВОДНАЯ ПРОЗА](#)

СТАРИННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- (60) [СТАРИННАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ЛИТЕРАТУРА](#)
- (75) 27 Feb [АНТИЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА](#)
- (34) 27 Feb [КИТАЙСКАЯ ПОЭЗИЯ](#)

ДЕТСКАЯ И ПРИКЛЮЧЕНЧЕСКАЯ

- (144) [СКАЗКИ](#)
- (102) [ПРИКЛЮЧЕНИЯ](#)

Персональный сайт преподавателя русского языка и литературы

- ГЛАВНАЯ
- ПУБЛИКАЦИИ
- СТАТЬИ НА МЕТОДИЧЕСКИЕ ТЕМЫ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ
- ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
- РЕЙТИНГОВАЯ ТАБЛИЦА ПО ЛИТЕРАТУРЕ ЗА 1 СЕМЕСТР
- РЕЙТИНГОВАЯ ТАБЛИЦА ПО ЛИТЕРАТУРЕ 2 СЕМЕСТР
- МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА
- ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
- ТАБЛИЦЫ И СХЕМЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
- 3 ТОВ-2 (КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО)



Уфимская куничка 2017 год.pdf
Adobe Acrobat документ [318.1 KB]

Скачать



сборник Вдохновение.pdf
Adobe Acrobat документ [1.3 MB]

Скачать



2018 Молодежный проект. Информационное п
Adobe Acrobat документ [510.2 KB]

Скачать

Итоги применения балльно-рейтинговой системы оценивания

- **1) Студенты могут сами планировать свою деятельность по дисциплине в соответствии с той оценкой, которую они желают получить по литературе как итоговую.**
- **2) Активизируется работа обучающихся во время семестра, усиливается их стремление систематически и регулярно готовиться к занятиям.**
- **3) Повышается состязательность среди студентов и их ответственность за свою учебную деятельность.**

Итоги применения ИКТ в балльно-рейтинговой системе оценивания

- 1) Гласность, открытость и доступность учебной информации.
- 2) Регламентированное количество отчетных работ по дисциплине.
- 3) Расширение возможностей студентов в поиске необходимых материалов к учебным занятиям.
- 4) Формирование основ информационной культуры обучающихся.

Список литературы

1. Боброва Л.Н. Рейтинговая система оценивания результатов обучения // Наука и школа. – 2005. – №6. – С. 2-4.
2. Кручинина Г.А. Методическая работа преподавателя в условиях использования новых информационных технологий обучения / Проблемы теории и практики в подготовке современного специалиста. Межвузовский сборник научных трудов. – Н. Новгород: Изд-во НГЛУ, 2003. – С. 126 – 136.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17 мая 2012 г. № 413 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/2365>.